



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
Architecture
de terre



école nationale
supérieure
architecture
grenoble

CHAIRE UNESCO

ARCHITECTURES DE TERRE, CULTURES CONSTRUCTIVES ET DEVELOPPEMENT DURABLE

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE (ENSAG)
Centre International de la Construction en Terre (CRATerre-ENSAG)

PRESENTATION SIMPLIFIÉE
BILAN SUR LE FONCTIONNEMENT 2002 - 2009
ET PERSPECTIVES DE DEVELOPPEMENT 2010 - 2014

Mise à jour
de Décembre 2010

Hubert GUILLAUD
Architecte, Professeur, HDR
Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG)
Directeur scientifique du laboratoire CRATerre-ENSAG
Responsable de la Chaire

1 - Vocation de la Chaire et partenariat : bref rappel

La Chaire UNESCO "Architectures de terre, cultures constructives et développement durable", a été inaugurée en octobre 1998 à l'Ecole d'Architecture de Grenoble, créée à l'initiative de la Division de l'Enseignement Supérieur de l'UNESCO. Elle est pilotée par le laboratoire CRATerre-ENSAG comme centre d'excellence. La vocation essentielle de cette chaire UNESCO est d'accélérer la diffusion, au sein de la communauté internationale, des savoirs scientifiques et techniques sur l'architecture de terre dans deux principaux domaines :

- environnement et patrimoine mondial ;
- environnement, établissements humains-habitat.

Cette chaire entend faciliter la mise en place d'activités d'enseignement, de recherche, d'expérimentation et de communication, au sein d'institutions partenaires de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation professionnelle. Elle vise l'amplification de la formation de formateurs, la définition de curricula pour les cycles licence et master et entend aussi faciliter le développement de la recherches doctorale (thèses, PhD).

2 - Partenaires de la Chaire: 31 entités du monde entier dans 21 pays et 4 continents

Constitué en 1998 de 8 institutions, le partenariat initial de la Chaire s'est élargi en 8 ans à 31 entités. Il s'est principalement établi sur les positionnements institutionnels et professionnels des diplômés du CEEA Architecture de terre, unique formation spécialisée dans le monde créé à l'EAG en 1984, devenu DSA-Terre (post master) en 2004. En effet, plusieurs de ces diplômés de Grenoble ont pu intégrer, à l'issue de leur formation, des postes de décideurs, d'enseignants, de chercheurs, dans des directions ministérielles, des universités, des centres de formation professionnelle, des ongs, partageant une vision commune de revalorisation de l'architecture de terre, une volonté d'agir en faveur de la conservation et mise en valeur des patrimoines architecturaux en terre, et en faveur du logement pour les plus démunis en exploitant les ressources des cultures constructives traditionnelles et actuelles du matériau terre.

12 Partenaires en Afrique :

- **Angola :**
 - Le Département d'architecture de l'Université de Lusiada (Arch. Mauricio Ganduglia) ;
- **Burkina Faso :**
 - Ministère des Infrastructures, de l'Habitat et de l'Urbanisme/Projet LOCOMAT (Ing. Hubert Bamouni), Ouagadougou ;
- **Nigeria :**
 - Centre for Earth Construction Technology - CECTech (Tech. Linus Yaw Okupu), Jos, Etat du Plateau ;
 - le Département d'Architecture de l'Université de Bauchi (Prof. Arch. Ishanlosen Odiaua), Etat de Bauchi ;
- **Afrique du Sud :**
 - le Département d'Architecture (Prof. Arch. Gerhard Bosman) de la Free State University, Bloemfontein ;
- **Ouganda :**
 - le Département d'Architecture (Prof. Arch. Stephen Mukiibi) de la Makere University, Kampala ;
- **Cameroun :**
 - le CEPAB, Centre de Promotion des Artisans (Tech. Emmanuel Fokou), Bafoussam ;
- **République Démocratique du Congo :**
 - AMICOR, Amicale des Auto constructeurs Ruraux (Tech. Alexandre Mayogi) ;
- **Tanzanie :**
 - Centre de Formation IPULI (Tech. M. Festodonde), Tabora ;
- **Liberia :**
 - Centre de formation technique du Diocèse de Gbarnga (Père Chris Brennam) ;
- **Maroc :**
 - l'Ecole Nationale d'Architecture de Rabat et de Fès (Prof. Arch. Abdelghani Tayyibi), et le PATerre de Marrakech ;
 - Le CERKAS de Ouarzazate (Mohammed Boussahl, Anthropologue) ;

9 partenaires en Amérique latine :

- **Argentine :**
 - la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de Santa Fe (Prof. Hist. Luis Maria Calvo) ;
 - le CRIATIC-FAU-UNT, Centro Regional de Investigaciones de Arquitectura de Tierra Cruda - Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Prof. ARch. Rafael Mellace et arch. Mirta Eufemia Sosa) - Universidad Nacional de Tucumán ;
- **Brésil :**
 - Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Faculdade de Arquitectura e Urbanismo (Prof. Arch. Eduardo Salmar Nogueira e Taveira), Piracicaba, Etat de Sao Paulo ;
- **Colombie :**
 - L'Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Arquitectura (Prof. Arch. Clara Eugenia Sanchez), Santa Fe de Bogota ;
 - L'entreprise PROtierra S.A. (Arch. Dario Angulo), Santa Fe de Bogota ;
 - Fundación Tierra Viva, Barichara (Maître d'Art José Raul Moreno), Santander ;
 - En lien avec le Sena (Servicio Nacional d'Aprentizaje) de Medellin (Arch. Beatriz Ramirez et Arch. Beatriz Saldarriaga).
- **Mexique :**
 - Centro de Investigación y Producción de Tecnología Ecologica para la Vivienda, CIPTEV (Arch. Elena Ochoa), Zapopan, Jalisco ;
- **Uruguay :**
 - la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de Montevideo et son Unité Nord à Salto (Prof. Arch. Rosario Etchebarne), Uruguay ;

6 Partenaires en Asie :

- **Inde :**
 - le Auroville Earth Institute (Arch. Serge Maini - Satprem), Auroville (près de Pondichéry) ;
- **Iran :**
 - le Research and Training Centre du Iranian Cultural Heritage and Tourism Organisation, de Haft Tappeh, Suse (Dr. Arch. Mohammad Talebian) ;
 - l'Ecole d'Art et d'Architecture de l'Université de Yazd (Prof. Dr. Mohammad Reza Nogshan Mohammadi) ;
- **Corée du Sud :**
 - le Department of Architecture (Prof. Heyzoo Hwang), Mokpo National University (DOA-MNU), Mokpo ;
 - TERRAKorea (Dr. Arch. Soonwung Kim), Institut de la Construction en terre de Corée, Mokpo ;
 - Architerre (Arch. Guen Shik Shin)

4 Partenaires en Europe :

- **Italie :**
 - Le Département d'Architecture de la Faculté d'Ingénierie et le LABTerre de l'Université des Etudes de Cagliari (Arch. Maddalena Achenza) ;
- **Portugal :**
 - L'Escola Superior Gallaecia d'Architecture (Prof. Dr. Arch. Mariana Correia) de Vila Nova de Cerveira ;
- **Autriche :**
 - La Faculté d'Art de Linz (Arch. Anna Heringer) ;
 - Lehm Ton Erde Baukunst GmbH (Martin Rauch), Schllins ;

En discussion pour intégration dans le réseau de la chaire:

- **Chine :**
 - China Academy of Art (Prof. Wang Shu), Huangzhou ;
 - Faculté d'Architecture de l'Université de Xi'an (Prof. Mu Jun)

3 - Bilan sur la période récente 2002-2010 :

Le bilan de ces dernières années fait ressortir les résultats suivants :

- *L'amplification de l'installation de programmes d'enseignement sur la construction et l'architecture de terre :*

La confirmation de l'intégration d'un cursus d'enseignement ou de formation professionnelle sur la construction et l'architecture de terre, dans les institutions partenaires suivantes :

- au Centre for Earth Construction Technology (CECTech) de Jos, Nigeria ;
- au CIPTEV de Zapopan, Etat de Jalisco, Mexique ;
- au Auroville Earth Institute, près de Pondicherry, en Inde ;
- au Département d'Architecture de la Makerere University de Kampala, Ouganda ;
- à la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de Montevideo et son Unité Nord à Salto ;
- à la Facultad de Arquitectura y Urbanismo et au CRIATIC de l'Université nationale de Tucuman, Argentine ;
- au Département d'Architecture de la Bauchi University, Nigeria ;
- au Research and Training Centre de Haft Tappeh (Suse) du Iranian Cultural Heritage and Tourism Organisation, Iran ;
- au Département d'Architecture de la Faculté d'Ingénierie et le LABTerra de l'Université des Etudes de Cagliari, Italie ;
- à l'Ecole Nationale d'Architecture de Fes et au PATerre de Marrakech, Maroc ;
- à L'Escola Superior Gallaecia d'Architecture de Vila Nova de Cerveira, Portugal ;
- au Département d'Architecture de l'Université de Lusiada, Angola ;

Des appuis ont été aussi apportés à l'installation de programmes de formation professionnelle dans des centres de formation et des collèges d'enseignement technique, dans plusieurs pays d'Afrique, en liaison avec des projets soutenus par l'Ong allemande Misereor, partenaire consolidé du CRATerre-ENSAG. Ces activités sont labellisées « Chaire Unesco ».

- *L'appui à la création de "laboratoires de recherche Terre" et le développement de programmes conjoints de recherche dans ou avec les institutions partenaires :*

- La formation d'une équipe de recherche et de formation au *Research and Training Centre de Haft Tappeh* (Suse) du *Iranian Cultural Heritage and Tourism Organisation*, Iran. Cette action a été développée dans le cadre d'un appui au projet de conservation du site de Tchoga Zanbil. Elle a été étendue au contexte de Bam, après le séisme du 26 décembre 2003, avec la mise en place d'un laboratoire de recherche sur les matériaux de construction en terre pour la reconstruction de la ville sinistrée par le séisme pour la restauration de la citadelle de Arg-é Bam (Deuxième Porte, notamment).
- L'appui à la mise en place d'un Laboratoire Terre à l'Ecole Nationale d'Architecture de Rabat (ENA), Maroc. Au cours de l'année 2005, un programme de recherche de 3 ans sur la normalisation parasismique des constructions en matériaux traditionnels au Maroc a été défini en partenariat élargi à l'Ecole Hassania des Travaux Publics de Casablanca et avec le L.P.E.E. (Laboratoire Public d'Essais et d'Etudes), en lien avec le Getty Conservation Institute.
- L'appui au développement de la recherche sur le patrimoine des architectures de terre et sur la construction contemporaine dans les Campidani Sardes, au LABTerra de l'Université des Etudes de Cagliari, Italie. Un programme conjoint sur la « normativa » a été développé au cours de la période.
- Le développement d'un programme de recherche sur l'inventaire des monuments de l'Etat de Bauchi, avec le Département d'Architecture de l'Université de Bauchi, au Nigeria
- L'appui à l'installation d'un Centre de recherche et enseignement sur le patrimoine architectural en terre, le PATerre, à Marrakech.
- L'appui à l'installation d'un centre de recherche sur la construction en terre au Département d'Architecture de l'Université de Mokpo, en Corée du Sud. L'engagement d'un programme pluriannuel de recherche en collaboration avec le centre d'excellence de la Chaire qui a notamment permis de définir les voies prioritaires de la recherche terre pour les dix années à venir, en Corée du Sud.

- *L'activation de la mobilité des étudiants entre institutions partenaires :*
 - Les échanges entre l'Ecole d'Architecture de Grenoble et les Facultés d'Architecture de Montevideo et Salto, en Uruguay, et de Tucuman, en Argentine, ont été activés sur un mode bilatéral.
 - Des étudiants du CEAA puis du DSA-Terre sont régulièrement partis en stage ou pour participer au développement des actions d'enseignement sur la construction en terre au CIPTEV de Zapopan, Jalisco, Mexique.
 - Des étudiants du CEAA puis du DSA-Terre et du cursus initial de l'Ecole d'Architecture de Grenoble, sont régulièrement partis en stage au Auroville Earth Institute, en Inde.
- *L'appui à une décentralisation du fonctionnement de la Chaire en favorisant l'émergence de pôles régionaux :*

Trois pôles régionaux ont émergés et sont en consolidation par le développement d'activités conjointes,

- Une passerelle a été activée entre le CECTech de Jos et le Département d'Architecture de l'Université de Bauchi, au Nigeria, sur des actions de formations des professionnels de la construction en terre, artisans et entreprises.
 - Une triangulation entre l'Unité Nord de la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de la République d'Uruguay, à Salto, et les deux Université d'Argentine à Santa Fe et Tucuman, sur des actions d'enseignement conjointes en construction et architecture de terre sur sites partagés. Cette synergie a donné lieu à la mise en place d'un projet régional spécifique : « *Terra CONOSUR* ». La coopération entre ces institutions a plus récemment privilégié les relations entre Salto et Santa Fe, dans le cadre du programme « Fronterra » que ces deux partenaires ont mis en place.
 - Une triangulation entre CRATerre-ENSAG, le LABTerra de l'Università Degli Studi de Cagliari et l'Escola Superior Gallaecia du Portugal. Cette synergie a notamment permis d'organiser et de réaliser la Conférence régionale MEDITERRA 2009, à Cagliari, en Mars 2009 qui réunissait 120 auteurs de communications venus de 20 pays. Simultanément, durant la période, CRATerre-ENSAG a assuré la direction scientifique de la première phase du projet européen « Terra Incognita », prenant place dans le cadre du programme européen Culture 2000, qui a associé l'Escola Superior Gallaecia du Portugal et d'autres partenaires méditerranéens (Université de Valencia, Espagne, et Université de Florence, Italie). Un ouvrage a été édité sur le thème de la découverte du patrimoine architectural en terre en Europe (région méditerranéenne occidentale) et sur l'entretien de ce patrimoine.
- *Le développement d'une réflexion coordonnée sur l'avenir de l'enseignement et de la recherche, au sein du réseau international de la chaire :*
 - L'organisation du séminaire international TERRAEducation 2010, qui a réuni pendant une semaine, à l'ENSAG, en mai 2010, plus de 40 participants, représentant les institutions académiques du réseau de la Chaire, en synergie avec des représentants d'institutions membres du réseau ibéro américain PROTERRA.
 - *La promotion internationale de la Chaire UNESCO :*
 - Chacun des partenaires du réseau de la Chaire contribue à promouvoir la Chaire UNESCO en labellisant les activités qu'il déploie.
 - Le CRATerre-ENSAG saisit toutes les opportunités lui permettant de valoriser et promouvoir la Chaire (conférences, séminaires, actions d'enseignement en pays étrangers), et de labelliser les activités développées en partenariat dans les pays étrangers. Ce « label » Chaire UNESCO s'avère être relativement porteur pour la plupart des partenaires, notamment en terme de reconnaissance publique et institutionnelle, et pour solliciter plus facilement des moyens d'appui.

4 - Objectifs stratégiques pour la prochaine période pluriannuelle 2010 - 2014 :

Bien que des avancées aient été opérées au cours de la précédente période, les objectifs liés à l'horizon 2014 doivent favoriser une autre étape de mise en œuvre des options prioritaires qui ont été définies par le séminaire international des partenaires de la chaire d'octobre 2001 et reformulés au cours du séminaire TERRAEducation 2010. Nous les mettons en perspective ci-après :

- ***Amplifier, mieux structurer et coordonner les coopérations institutionnelles ; favoriser une décentralisation du fonctionnement de la chaire*** en appuyant l'émergence de pôles de compétences - aux niveaux régional et sous-régional - à même de dynamiser une synergie et une coordination des activités au niveau régional ou sous continental ; cette évolution doit néanmoins garantir le maintien des connexions avec le pôle d'excellence de la chaire (CRATerre-ENSAG) où les partenaires du réseau peuvent à tout moment venir actualiser leurs connaissances et travailler en partage d'expérience.
- ***Engager une nouvelle étape collégiale (entre le pôle d'excellence de la Chaire et les institutions partenaires) du processus d'internationalisation de l'enseignement supérieur sur la construction et l'architecture de terre au sein du réseau de la Chaire*** : s'appuyer sur la nouvelle étape de mise en place d'une formation de post master professionnalisant, à l'ENSAG, le DSA-Terre, pour valider un programme de séminaires de haut niveau pouvant être modélisé dans les institutions partenaires. Les trois dernières années (2008-2010) ont amorcé ce programme avec des séminaires sur les thèmes du patrimoine et du développement local, de l'habitat dans les régions exposés aux aléas et catastrophes naturels, de la recherche fondamentale sur la matière terre, et dans le domaine de l'éducation et de la recherche. D'autres séminaires sont d'ores et déjà programmés, notamment sur le thème des valeurs des architectures de terre pour un développement local durable, et sur la recherche fondamentale sur la matière et le matériau.
- ***Préparer en lien avec le DSA-Terre (Post-Master) un programme de Formation à Distance (FOAD)***, axé sur la formation de formateurs des partenaires de la Chaire Unesco, cela pour l'horizon 2014. Ce programme pourrait se développer en appui sur les diplômés du DSA-Terre qui ont consolidé un ancrage institutionnel universitaire, de retour dans leurs pays.
- ***Mettre en place un système d'échanges du réseau de la Chaire et de partage d'une base de données et créer les conditions de son accessibilité*** : La rénovation complète du site Web de CRATerre, en cours de finalisation, permettra la mise en place d'un portail-forum de la chaire qui sera très prochainement accessible à l'ensemble des partenaires de la Chaire. Ce portail hébergera un blog d'échanges de la Chaire UNESCO.
- ***Développer une revue scientifique internationale de rang « A »*** qui fait grandement défaut et qui contribuerait à une meilleure reconnaissance d'une discipline spécifique à part entière articulant un large éventail d'activités de recherche, d'enseignement supérieur, de diffusion des savoirs, dans le monde.
- ***Accentuer l'effort de construction de la capacité de formation locale*** : formation des équipes pédagogiques, formation de formateurs, définition conjointes de *curricula* et de leurs matériels didactiques d'accompagnement. Amplifier l'installation de programmes éducatifs dans les institutions (universités, facultés, collèges, lycées et centres techniques de formation professionnelle) des pays émergents.
- ***Accompagner le développement d'une nouvelle dynamique de coopération académique et scientifique en exploitant les nouvelles technologies de l'ingénierie éducative et pédagogique*** : internet et intranet, vidéo conférences, corpus didactique sur CDROMs, liens entre sites des partenaires de la Chaire, agenda permanent des événements académiques et scientifiques (cours, congrès, conférences, colloques).
- ***Définir les voies de la recherche scientifique en coordination***. Cet axe retient l'intérêt de plusieurs partenaires de la Chaire qui souhaitent bénéficier d'un appui scientifique pour définir leurs voies de recherche prioritaires dans leurs propres contextes, sur la double problématique des établissements humains-habitat, et de la conservation et gestion des patrimoines architecturaux en terre. Une première collaboration scientifique a été réalisée avec la Corée du Sud.
- ***Développer une politique internationale structurée de promotion/conscientisation particulièrement ciblée vers les médias, les milieux de décision politique et les systèmes éducatifs***, notamment en lien avec les collectivités territoriales et leurs élus, les corps enseignant et les élèves des cycles primaires et secondaires.
- ***Réaliser en partenariat des conférences internationales sur l'architecture de terre*** : sont en cours de programmation : **TerrAsia2011** en République de Corée avec le Département d'Architecture de l'Université Nationale de Mokpo, et **Mediterra 2011** avec le réseau méditerranéen mis en place avec la 1ère conférence Mediterra 2009.

5 - Moyens de fonctionnement de la Chaire : des soutiens encourageants mais insuffisants

Dans les quatre premières années de son développement (1999-2003), la Chaire UNESCO Architecture de terre a bénéficié d'un soutien du programme pluriannuel INCA de la Région Rhône-Alpes, et d'un soutien de la Direction de l'Architecture et du Patrimoine du Ministère de la Culture et de la Communication sur l'aide aux actions internationales des écoles d'architecture. Ces appuis incitatifs initiaux ont permis de réaliser un séminaire international de la Chaire réunissant tous les partenaires, en 2002, et de participer à des événements académiques ou scientifiques organisés en pays étrangers, occasions de consolider les partenariats et d'avancer dans la définition et le développement de projets conjoints en application des grandes stratégies d'action définies par le séminaire de 2002.

Depuis ces dernières années, malgré une labellisation « Chaire UNESCO » de plus en plus nombreux programmes d'activités (enseignement, recherche, projets situés) développés par les membres du réseau ou en synergie partenariale, la Chaire bénéficie d'un soutien limité au regard de l'envergure prise par le programme d'activités. Le Laboratoire CRATerre-ENSAG, centre d'excellence de la chaire, est soutenu par l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, qui héberge la Chaire, sur décision renouvelée ces dernières années de son Conseil d'Administration. Le laboratoire bénéficie aussi d'un appui de la Direction des Affaires Européennes et Internationales de la Direction Générale des Patrimoines du Ministère de la Culture et de la Communication. La Région Rhône-Alpes a récemment soutenu la réalisation de séminaires internationaux de la Chaire dans le cadre d'un appui apporté à la mise en place d'un Centre d'excellence sur l'architecture de terre et le développement durable, projet entrant dans le cadre du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur de la Recherche 2007-2010. Au-delà de ces appuis institutionnels, la chaire s'appuie sur quelques moyens apportés par des projets situés dans les pays partenaires qui permettent de rester en contact actif avec le réseau international de la chaire. Ces moyens sont toujours à rechercher pour soutenir un projet plus ambitieux et généreux alors que l'accès à l'habitat pour le plus grand nombre, facilité par l'utilisation des ressources locales dont celles du matériau terre, alors que la question de la production d'un éco habitat économe en énergies et en ressources non renouvelables, et que les enjeux culturels, sociaux et économiques associés à la conservation et à la mise en valeur des patrimoines architecturaux en terre dans le monde, comme au maintien de la diversité culturelle, constituent actuellement et pour demain des problématiques majeures.

Hubert GUILLAUD
Professeur ENSAG, HDR
Directeur scientifique de l'Unité de recherche AE&CC
Architecture, environnement et cultures constructives
CRATerre-ENSAG
Responsable du pilotage de la Chaire UNESCO
Architecture de terre.

(Nommé par le C.A. de l'ENSAG)

ANNEXE : Liste des correspondants de la Chaire UNESCO

AFRIQUE:

- **Angola :**
 - Le Département d'architecture de l'Université de Lusiada : **Mme Angela MINGAS**, Dr., architecte, professeur, chercheur, Directrice du Département ; **M. Mauricio GANDUGLIA**, architecte, diplômé du DPEA-Terre de l'ENSAG ;
- **Burkina Faso :**
 - Projet LOCOMAT : **M. Hubert BAMOUNI**, Directeur du Projet au Ministère des Infrastructures de l'Habitat et de l'Urbanisme, Ouagadougou ;
- **Nigeria :**
 - Jos, le Centre for Earth Construction Technology (CECTech): **M. Linus NOK**, directeur ;
 - le Département d'Architecture de l'Université de Bauchi : **Mme Ishanlosen ODIAUA**, architecte, diplômée du CEAA-Terre, de l'ENSAG, enseignante au département ;
- **Afrique du Sud :**
 - le Département d'Architecture de la Free State University, à Bloemfontein : **M. Gerhard BOSMAN**, architecte, diplômé du DPEA-Terre de l'ENSAG, , enseignant à l'Unit for Earth Construction (UEC) ;
- **Ouganda :**
 - le Département d'Architecture de la Makere University de Kampala : **M. Stephen MUKIIBI**, Dr., architecte, Directeur du Département ;
- **Cameroun :**
 - le CEPAB, Centre de Promotion des Artisans de Bafoussam, CEPAB : **M. Emmanuel FOKOU**, Ing. Agronome, Directeur du Centre ;
- **République Démocratique du Congo :**
 - AMICOR, Amicale des Auto constructeurs Ruraux : **M. Alexandre MAYOGI**, Député et Directeur ;
- **Tanzanie :**
 - Centre de Formation IPULI, à Tabora : **M. FESTONDONDE**, Ing., responsable du Département des Technologies Appropriées ;
- **Liberia :**
 - Centre de formation technique du Diocèse de Gbarnga : **M. Chris BRENNAM**, Ordre des Salésiens Don Bosco ;
- **Maroc :**
 - L'Ecole Nationale d'Architecture de Rabat, **M. El Mountacir BENS Aid**, architecte, Directeur, et l'Ecole d'Architecture de Fès, et le PATerre de Marrakech : **M. Abdelghani TAYYIBI**, architecte, diplômé du DPEA-Terre de l'ENSAG, Directeur des deux structures ;
 - Le CERKAS de Ouarzazate : **M. Mohammed BOUSSAHL**, anthropologue, Directeur du Centre ;

AMERIQUE LATINE :

- **Brésil :**
 - Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Piracicaba, Etat de Sao Paulo : **M. Eduardo SALMAR E TAVEIRA**, architecte, professeur à la faculté ;
- **Colombie :**
 - Fundación Tierra Viva, Barichara, Santander: **M. José Raul MORENO**, Maître d'Art, Président de la fondation.
 - L'Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Arquitectura, Santa Fe de Bogota : **Mme Clara Eugenia SANCHEZ**, architecte, diplômée du CEAA-Terre de l'ENSAG, professeur, chercheur à la faculté ;
 - L'entreprise PROtierra S.A., Santa Fe de Bogota : **M. Dario ANGULO**, architecte, diplômé du CEAA-Terre de l'ENSAG, directeur et gérant de l'entreprise ;
 - Terrarium Creative, San Gil, Santander : **M. Santiago RIVERO BOLANO**, ingénieur, architecte, diplômé du DPEA-Terre de l'ENSAG, directeur de la structure.
- **Mexique :**
 - CIPTEV de Zapopan, Jalisco : **Mme Elena OCHOA MENDOZA**, architecte, diplômée du CEAA-Terre de l'ENSAG, Directrice du Centre ;
- **Uruguay et Argentine :** Le réseau Conosur Tierra, en réseau avec :
 - la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de Montevideo et son Unité Nord à Salto, Uruguay : **Mme Rosario ETCHEBARNE**, architecte, diplômée du Cours Régional de Préservation du Patrimoine

Architecturale en Terre (PAT 96) de Chan Chan, Pér(CRATerre / ICCROM / Getty Conservation Institute), professeur à la Faculté

- la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de Santa Fe : **M. Luis María CALVO**, Dr., Historien, professeur à la Faculté ;
- le CRIATIC-FAU-UNT, Centro Regional de Investigaciones de Arquitectura de Tierra Cruda - Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Universidad Nacional de Tucumán : **M. Rafael MELLACE**, architecte, professeur, et **Melle Mirta Eufemia SOSA**, architecte, diplômée du DPEA-Terre de l'ENSAG, enseignante et chercheur au CRIATIC ;

ASIE :

- **Inde :**
 - le Auroville Building Centre, Earth Unit (depuis lors rebaptisé "Auroville Earth Institute" : **M. Serge MAINI (Satprem)**, architecte, diplômé du CEAA-Terre, Directeur du Centre
- **Iran :**
 - le Research and Training Centre de Haft Tappeh (Suse) du Iranian Cultural Heritage and Tourism Organisation : **M. Mohammed TALEBIAN**, Dr., architecte, Directeur du centre
 - l'Ecole d'Art et d'Architecture de l'Université de Yazd : **M. Mohammad-Reza NOGSHAN MOHAMMADI**, Dr., architecte, Professeur à l'Ecole d'Art ;
- **Corée du Sud**
 - le Department of Architecture, Mokpo National University: **M. Soonwung KIM**, Dr., architecte, diplômé du DSA-Terre de l'ENSAG, enseignant
 - le Earth Institute of Korea (EIK), Mokpo : **M. Heyzoo HWANG**, Dr., architecte, professeur au DOA-MNU et Président de l'EIK., et **M. Minchol CHO**, ingénieur, diplômé du DSA-Terre de l'ENSAG, membre de l'EIK ;
- **Chine :**
 - China Academy of Art, Huangzou : **M. Wang SHU**, architecte, Directeur de l'académie ;

EUROPE :

- **Italie :**
 - Le Département d'Architecture de la Faculté d'Ingénierie et le LABTerra de l'Université des Etudes de Cagliari : **Mme Maddalena ACHENZA**, architecte, diplômée du CEAA-Terre, responsable du LABTerra.
- **Portugal :**
 - L'Escola Superior Gallaecia d'Architecture de Vila Nova de Cerveira: **Mme Mariana CORREIA-MERTEN**, Dr., architecte, diplômée du DPEA-Terre de l'ENSAG, Directrice de l'ESG;
- **Autriche :**
 - La Faculté d'Art de Linz, Autriche: **Mme Anna HERINGER**, architecte, enseignante à la faculté.
 - Entreprise Lehm Ton Erde Baukunst GmbH, Schlins, Autriche: **M. Martin RAUCH**, Artiste-Constructeur, Directeur de l'entreprise.