

CITÉ DE LA CONSTRUCTION DURABLE

Les séminaires du pôle d'excellence « Architectures de terre » en Région Rhône-Alpes

Séminaire TERRA Éducation 2010 : éducation pour l'architecture de terre

24 mai – 29 mai 2010

Organisé par :

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG)
Laboratoire CRAterre-ENSAG
Chaire Unesco Architecture de terre
Et les Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau (Villefontaine)



avec l'appui de :



Ministère de la Culture et de la Communication / Direction de l'Architecture et du Patrimoine
La Région Rhône-Alpes

(dans le cadre du
Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche – SRESR - Plan 2007-2010)
Le Conseil Général de l'Isère (CG38)
L'association Isère, Porte des Alpes

Des Services de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC)
de l'Ambassade de France au Bangladesh

De l'Ong allemande

MISEREOR

Dates et programme général

Dates : 24 mai - 29 mai 2010

Programme général

Séminaire : Lundi 24 et mardi 25 mai

- Lieu : Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau, en lien avec « 7^{ème} Festival Grains d'Isère 2010 »
 - o Interventions, présentations d'expériences éducatives et analyses par les participants invités.

« Grains d'Isère » et La route du pisé : mercredi 26 mai 2010

- Participer aux activités de « Grains d'Isère 2010 » : matinée

- Visite du patrimoine régional en pisé et projets récents : après-midi

Réunion d'experts et ateliers thématiques: jeudi 27 mai, vendredi 28 mai.

- Lieu : Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble.
 - o Plusieurs ateliers thématiques sont proposés ou peuvent être engagés à l'initiative des participants : 1^{er} jour et ½ jour suivant.
 - Atelier 1 : Adéquation entre marché de la construction et marché de la formation ;
 - Atelier 2 : Révision des types de curricula d'enseignement supérieur et de formation professionnelle ;
 - Atelier 3 : Direction stratégique pour la recherche doctorale ;
 - Atelier 4 : Modes d'évaluation / validation des acquis d'apprentissage et des qualifications professionnelles ;
 - Atelier 5 : Difficultés, nœuds et blocages / occurrences et accélérations pour le développement d'un enseignement et d'une formation spécialisée.
 - o Rapports des différents ateliers : après-midi du 2^{ème} jour.

Synthèse en groupe restreint : samedi 29 mai

- Lieu : Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble.
 - o Un comité scientifique restreint se réunit pour tirer le bilan des acquis du séminaire et structurer les actes qui seront ensuite publiés et diffusés.

Objectifs du Séminaire

Objectifs généraux

La communauté académique et scientifique internationale investie dans l'éducation pour l'architecture de terre (enseignement supérieur et formation professionnelle) est invitée à restituer, partager et analyser ses expériences.

Le séminaire vise à mieux évaluer les qualités et les faiblesses des actions qui ont été développées, les nœuds et les blocages, ainsi que les manques à combler qu'il conviendrait de surmonter.

Il vise aussi à évaluer les nouvelles opportunités favorables à une amélioration et une amplification des actions éducatives et à leur meilleure coordination internationale, tout en facilitant un partage de réflexion prospective.

Objectifs détaillés

Deux journées sont consacrées à un séminaire qui permet à des intervenants invités de présenter un bilan et une analyse de leurs activités d'enseignement et/ou de formation professionnelle. Les intervenants sont issus du réseau international de la Chaire UNESCO Architecture de terre, du réseau ibéro-américain PROTERRA, d'autres réseaux existants (Europe, Afrique, Asie), et d'autres institutions ou organisations d'enseignement universitaire et de formation professionnelle.

Les invités au séminaire proposent une communication au comité d'organisation en lui envoyant le texte qui accompagnera leur présentation (voir format joint). Les interventions sont sélectionnées au regard de six thèmes, et de la représentativité des contextes (Europe, Afrique, Amérique latine, Asie).

Les cinq thèmes proposés sont :

- Thème 1 : curricula/programmes d'enseignement supérieur
- Thème 2 : curricula/programmes de formation professionnelle
- Thème 3 : Enseignement et recherche doctorale
- Thème 4 : Didactique
- Thème 5 : sensibilisation scolaire et publique
- Thème 6 : référentiels des compétences et système de validation

Une table ronde est organisée en fin de la deuxième journée afin de mieux cerner les forces, faiblesses, opportunités et limites qui agissent dans et sur le domaine de l'éducation pour l'architecture de terre.